План работы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Накірунак,тэма | | Формы работы | Час правядзення | |
| **1.Біяразнастайнасць** | | | | | | |
| 1.1 | | “Пералетныя птушки”” | | Экскурсія | красавік | |
| 1.2 | | Адрозненне травяністых раслін па лісцях і кветках | | Занятак, адукацыйная галіна “Дзіця і прырода” | май | |
| 1.3 | | Гнездаванне птушак. Адрозненне птушак па голасе і з дапамогай вызначальнікаў. Аб чым спяваюць птушкі? | | Гульня | май | |
| 1.4 | | “Насякомыя ўчастка ўстановы дашкольнай адукацыі і блізляжачай тэрыторыі (лес) | | Экскурсія, назіранне | май | |
| 1.5 | | Расліны на тэрыторыі ўстановы дашкольнай адукацыі і блізляжачай тэрыторыі | | Экскурсія, назіранне | май | |
| **Інфармацыйна – экалагічныя мерапрыемствы** | | | | | | |
|  | | Пасадзім дрэва разам | | Прыродаахоўная акцыя | красавік | |
| **2. Энэргазберажэнне** | | | | | | |
| 2.1 | | Энэргія і яе роля ў нашым жыцці.Крыніцы энэргіі | | Занятак, адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства” | люты | |
| 2.2 | | Эканомія электраэнэргіі і цеплавой энэргіі ва ўстанове дашкольнай адукацыі | | Экскурсія УДА | люты | |
| 2.3 | | Эканомія электраэнэргіі і цеплавойэнэргіі | | Занятак, адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства” | люты | |
| **Інфармацыйна – экалагічныя мерапрыемствы** | | | | | | |
|  | | Эканомія энэргіі і цяпла ў доме (сумесна з бацькамі)  Конкурс малюнкаў “Эканомім энэргію” | | Творчы праект  Конкурс | люты  люты | |
| **3. Вадазберажэнне** | | | | |  | |
| 3.1 | | Значэнне вады ў жыцці чалавека | | Занятак, адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”, “Дзіця і прырода” | сакавік | |
| 3.2 | | Забруджванне вады, захаванне пітной вады | | Занятак, адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”, “Дзіця і прырода” | сакавік | |
| **Інфармацыйна – экалагічныя мерапрыемствы** | | | | | | |
|  | Конкурс малюнкаў “Дзе жывуць кроплі вады ў дзіцячым садзе?”  Спосабы эканоміі вады  Як мы эканомім ваду дома (сумесна з бацькамі)  Дамажы капельцы | | Конкурс  Занятак, адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”, “Дзіця і прырода”  Творчы праект  Прыродаахоўная акцыя | | | сакавік  сакавік  сакавік  красавік | |
| **4. Абыходжанне з адходамі** | | | | | | | |
| 4.1 | Бытавыя адходы | | Занятак, адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства” | | | красавік | |
| **Інфармацыйна – экалагічныя мерапрыемствы** | | | | | | | |
|  | Збяры макулатуру – захавай жыццё дрэву (сумесна з бацькамі) | | Прыродаахоўная акцыя | | | красавік | |
| **5. Маніторынг якасці атмасфернага паветра** | | | | | | | |
| 5.1 | Чыстае і бруднае паветра вакол нас | | Занятак, адукацыйная галіна “Дзіця і грамадства”, “Дзіця і прырода” | | | красавік | |
| **Інфармацыйна – экалагічныя мерапрыемствы** | | | | | | | |
|  | Як мы робім паветра вакол нас чысцей (сумесна з бацькамі) | | Творчы праект | | | май | |